**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

от 20.02.2024 № 28

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 Социальная работа

## Тура, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик: Кузакова С.И., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «16» февраля 2024 г.

Руководитель МК А.Н. Филиппов

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы учебно-исследовательской деятельности»

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. № 773. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.09.2022 г. Регистрационный № 70279

Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» Регистрационный № 3, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020г. № 351н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июля 2020 г. Регистрационный № 58959;

Профессионального стандарта «Социальный работник» Регистрационный № 6, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 354н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 г. Регистрационный № 59014;

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 39.02.01 Социальная работа, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение для ведения научно-исследовательской и социально-диагностической деятельности;  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения;  соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерными для данной специальности;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе;  применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;  проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;  использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.);  организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы. | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; особенностей региональных проектов, направленных на социальную защиту;  особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;  методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;  основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;  основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга;  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  особенности социального и культурного контекста;  основные правила оформления документов и построения устных сообщений;  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в исследовательской деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения в исследовательской деятельности;  условия профессиональной исследовательской деятельности и зоны риска физического здоровья и профессионального выгорания специалистов;  средства профилактики перенапряжения, профессионального выгорания;  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  актуальный профессиональный и социальный контекст;  основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство;  требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;  правила составления и оформления библиографических источников;  основные требования к публикации результатов исследовательской работы;  особенности организации исследовательской деятельности студентов. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа** | 16 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Исследовательская деятельность как вид учебно-профессиональной деятельности обучающихся в системе СПО** | | **28/12** |  |
| Тема 1.1.  Особенности организации исследовательской деятельности студентов | **Содержание учебного материала** | **4/-** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Место исследовательской работы в реализации образовательных программ СПО. | 4 |
| Организация исследовательской работы обучающихся. Траектория профессионального развития и самообразования специалиста по социальной работе. |
| Виды учебно-исследовательских работ. |
| Тема 1.2.  Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Основные источники информации, ресурсы, алгоритм поиска информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. | 2 |
| Форматы оформления результатов поиска информации. |
| Правила составления и оформления библиографических источников. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 1. Практикум по работе с электронными библиотечными системами: | 2 |
| Тема 1.3.  Работа с учебной и научной литературой | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Чтение и изучение учебной и научной литературы | 2 |
| Факторы улучшения/снижения качества чтения. Правила рационального чтения. |
| Характеристика читательских стереотипов: читательских интересов и предпочтений; позитивного и негативного отношения к процессу чтения; восприятия прочитанного; оценки прочитанного. |
| Интегральный и дифференциальный алгоритмы чтения. |
| Виды чтения: углубленное, быстрое, панорамное, выборочное, чтение-просмотр, чтение-сканирование. |
| Виды анализа текстов: поструктурный, поаспектный, послойный. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 2. Семинар-практикум: «Виды учебно-исследовательской работы студентов: правила оформления текстов и построения устных сообщений». | 2 |
| Тема 1.4.  Публичное выступление | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Понятие о публичном выступлении. | 4 |
| Структура выступления. |
| Ораторские приёмы. |
| Учет рисков и соблюдение правил этики и безопасности в процессе публичного выступления. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 3. Практикум по выработке навыков публичного выступления. | 4 |
| Тема 1.5.  Участие в дискуссии | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Понятие о дискуссии. | 4 |
| Правила дискуссии. |
| Правила аргументации. |
| Корректные и некорректные приемы спора. |
| Виды ложных доводов. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие 4. Диспут (тема по выбору) | 2 |
| Практическое занятие 5. Тестирование. | 2 |
| **Раздел 2. Исследовательская деятельность как научное творчество** | | **26/12** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.1.  Особенности исследовательской деятельности и научное творчество | **Содержание учебного материала** | **4/-** |
| Научное творчество как основа исследовательской деятельности специалиста по социальной работе. | 4 |
| Особенности организации исследовательской деятельности в социальной работе. Требования к конфиденциальности личной информации при проведении исследований. |
| Этические нормы исследовательской деятельности. |
| Специфика использования основ национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга в исследовательской деятельности специалиста по социальной работе. |
| Тема 2.2.  Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Понятие и уровни методологии. | 2 |
| Подходы к выделению этапов научного исследования. |
| Методологические характеристики исследования. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие 6. Практикум по составлению и оформлению в электронном формате структурных частей исследовательской работы. | 4 |
| Тема 2.3.  Методы исследовательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Теоретические методы исследования в социальной работе. | 4 |
| Эмпирические методы исследования в социальной работе. |
| Этические требования к проведению, оформления результатов социальной диагностики, связанных с персональными данными. |
| Основные требования к публикации результатов исследовательской работы. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 7. Практикум по организации, проведению и оформлению результатов эмпирического исследования в области социальной работы | 4 |
| Тема 2.4.  Специфика проведения курсового исследования и подготовки дипломного проекта (работы) | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Особенности работы над курсовой (КР) | 4 |
| Функции научного руководителя. |
| Требования к структуре, содержанию и защите КР |
| Критерии оценки КР |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 8. Практикум по подготовке и оформлению исследовательской работы по результатам собственного исследования (отчет, научная статья, доклад и др.). | 4 |
|  | Самостоятельная работа. Разработка и защита проекта по социальной работе | 16 |  |
| **Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория«Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся;

комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения: экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1Основные печатные и электронные издания**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475626
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627>
3. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497174>
4. Куклина, Е. Н.  Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491765
5. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475591>
6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>
7. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

**3.2.2.Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации : изд. официальное : дата введения 1 июля 2019 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – М.: Стандартинформ, 2018. – 124 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| основные источники информации, номенклатура информационных источников и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;  условия, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности;  основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы;  особенности организации исследовательской деятельности студентов.  особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;  научные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;  виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в профессиональной деятельности;  возможные траектории профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности;  зоны риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания;  основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;  основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, особенности социального и культурного контекста;  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  правила экологической безопасности и обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности;  порядок оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности;  основные правила оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности;  правила построения устных сообщений и выступлений; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;  правила составления и оформления библиографических источников;  основные требования к публикации результатов исследовательской работы. | демонстрирует способность поиска основных источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, знание номенклатуры информационных источников;  демонстрирует знание приемов структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации;  демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;  демонстрирует знание условий, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности;  демонстрирует знание основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы;  демонстрирует знание особенностей организации исследовательской деятельности студентов;  характеризует особенности и правила проведения социальной диагностики лиц, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;  демонстрирует знание научных методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;  способен применять различные виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в профессиональной деятельности;  демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности;  демонстрирует знание зон риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания;  демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;  демонстрирует в описании исследования знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;  демонстрирует и учитывает при проведении исследований знание основ национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста;  характеризует сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности по специальности;  демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;  демонстрирует знание правил экологической безопасности и способов обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности;  демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности;  демонстрирует знание правил оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности;  демонстрирует знание правил построения устных сообщений и выступлений, лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  характеризует требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;  демонстрирует знание правил составления и оформления библиографических источников;  демонстрирует знание основных требований к публикации результатов исследовательской работы. | Устный опрос  Тестирование  Собеседование  Учебная дискуссия |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  оформлять результаты поиска;  применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;  проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;  организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы.  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять стандарты антикоррупционного поведения;  соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерных для данной специальности;  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  применять современную научную профессиональную терминологию;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  описывать значимость своей специальности;  публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.) | демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  демонстрирует умение составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  демонстрирует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;  демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  демонстрирует умение оформлять результаты поиска;  демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;  демонстрирует умение проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан  демонстрирует умение организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы.  демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения;  демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерных для данной специальности;  демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию;  демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  демонстрирует осознанное понимание значимости своей специальности;  демонстрирует навыки публичного выступления, полемики (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.) | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения тестов.  Оценка результатов выполнения исследовательских работ. |